

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI CREMONA

(in seguito denominato UST – Cremona)

LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE–S.ANGUISSOLA

(in seguito denominato Liceo Anguissola)

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE

(in seguito denominato I.C.CR3)

ASSOCIAZIONE FAMILIARE GENITORI SI DIVENTA ONLUS

(in seguito denominato GSD)

SCUOLA E ADOZIONE

VISTI :

- La Legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, che, sancendo l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse di interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità e tempestività e la valorizzazione delle risorse locali;
- Il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- La Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

- La Legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- La legge 28 agosto 1997, n. 285 , recante "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" ;
- La Legge 107 del 13 luglio 2015 – Riforma della scuola e in particolare l'art. 1 comma 70 in materia di costituzione di reti tra Istituzioni scolastiche del medesimo Ambito Territoriale e il comma 74 Clausola di invarianza finanziaria ;
- L'emanazione da parte del MIUR delle "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati" (MIUR18/12/2014), attraverso le quali vengono riconosciuti i bisogni specifici degli studenti in adozione nell'ambito del proprio percorso scolastico: sentirsi accolti adeguatamente nei nuovi contesti sociali in cui accedono, vedendo riconosciute e valorizzate le proprie specificità, le differenze delle proprie storie, attraverso il supporto di docenti sensibilizzati, formati alla tematica dell'adozione e pertanto capaci di coglierne le caratteristiche;
- L'emanazione da parte del MIUR delle "Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni temporaneamente fuori dalla famiglia di origine" (MIUR 11/12/2017), attraverso le quali vengono garantite pari opportunità nell'istruzione a tutti gli alunni temporaneamente allontanati dalla loro famiglia di origine, comprendendone le specificità e i bisogni e riconfermando la necessità di progetti educativi che si fondino sull'unicità biografica e relazionale delle alunne e degli alunni;
- La realizzazione, nel corso del triennio 2013-2016, di numerosi interventi di sensibilizzazione, informazione e formazione sulle tematiche adottive e di diffusione delle Linee Guida Nazionali e Cremonesi, rivolti al mondo della scuola, che hanno consentito di raggiungere 750 insegnanti sul territorio di Cremona, Crema e Casalmaggiore;
- La progettualità che dall'anno scolastico 2011 l'UST Cremona ha dedicato alla tematica "adozione", grazie alla partecipazione ad un tavolo multiprofessionale e multidisciplinare che si confronta con cadenza mensile a seguito dell'accordo di programma "Scuola e adozioni" del triennio 2013-2016, stipulato tra vari enti che si occupano di adozione sul territorio cremonese. Tale esperienza è stata riconosciuta quale

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

punto di riferimento a livello nazionale per la stabilità e la continuità della collaborazione tra Istituzioni;

RICHIAMATI:

- la Legge 28.03.2001, n. 149 *"Modifica alla Legge n.184-1983 recante disciplina dell'adozione e dell'affidamento dei minori – nonché al titolo VIII del libro primo del Codice Civile" che stabilisce le modalità per il conseguimento dell'idoneità all'adozione delle coppie"*;
- lo *Studio ricerca della Commissione per le adozioni internazionali del 2009*, in cui si affronta il tema della formazione rivolta agli operatori e in particolare agli insegnanti evidenziando tematiche importanti relative all'inserimento scolastico dei minori adottati;
- Circolare MIUR- DDG n2/I, 8/06/2012 Prot. N.3484 – *"Rilevazione e studio delle problematiche educative connesse all'inserimento scolastico dei minori adottati. Istituzione gruppo di lavoro nazionale"*
- Circolare MIUR n.8 del 6/03/2013: *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*;
- Protocollo d'Intesa fra MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e CARE (Coordinamento delle Associazioni familiari adottive e affidatarie in Rete) del 21/3/2013 : *"Agevolare l'inserimento, l'integrazione e il benessere scolastico degli studenti adottati"*;
- Circolare 547 del 21/02/2014. Deroga all'obbligo scolastico di alunni adottati. Chiarimenti;
- "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati" – MIUR 18/12/2014;
- "Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni temporaneamente fuori dalla famiglia di origine" (MIUR 11/12/2017);

RECEPITO :

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

quanto richiesto dalle Linee di indirizzo emanate dal MIUR (nota del 18 dicembre 2014) sulla necessità di predisporre Protocolli di buone prassi in materia di "Adozione e scuola" da parte degli Uffici Scolastici Territoriali;

PREMESSO CHE:

- il diritto all'istruzione ed il diritto alla salute sono diritti fondamentali dell'individuo costituzionalmente garantiti e devono essere assicurati indipendentemente dalle condizioni personali, sociali ed economiche o di qualunque altra natura;
- la tutela e la promozione della salute dei bambini e degli adolescenti rientrano nelle competenze istituzionali del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e del Ministero della Salute;
- Il merito della scuola italiana che, ormai da qualche decennio, ha fatto dell'inclusione il pilastro delle azioni educative, comprendendo tutte le forme di diversità di cui sono portatori le alunne e gli alunni;
- I differenti bisogni di formazione specifica che emergono dai docenti rispetto ai diversi gradi di istruzione scolastica, nonché la necessità di allargare le esperienze e diffondere la cultura dell'adozione;

E CHE :

I'UST di Cremona:

- ✓ si propone quale facilitatore della proposta progettuale nell'ottica di sostenere una buona inclusione scolastica degli alunni adottati e degli allievi che hanno alle spalle storie di grande complessità e fragilità all'interno dell'offerta formativa, affinché la formazione acquisita nei percorsi scolastici possa essere sempre più in linea con lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio e possa garantire agli studenti l'acquisizione di competenze e *life skills* maggiormente spendibili nel proprio personale percorso di vita;

Il Liceo Anguissola:

- ✓ promotore del progetto *Scuola e adozione* in qualità di Istituto capofila dell'ambito 13, intende realizzare sinergie tra la rete delle istituzioni scolastiche di secondo grado e promuovere un'adeguata sensibilizzazione, informazione e formazione del personale scolastico degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado sulle particolarità dell'adozione, per consentire di fronteggiare le eventuali criticità relazionali, comportamentali e cognitive dei ragazzi adottati;

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'I.C. Cremona 3:

- ✓ si propone in qualità di Istituto collaborante al progetto di realizzare sinergie soprattutto per quanto attiene alla rete delle Istituzioni scolastiche di primo grado e promuovere un'adeguata sensibilizzazione, informazione e formazione del personale scolastico di questo ordine di scuole sulle particolarità dell'adozione, per consentire di fronteggiare le eventuali criticità relazionali, comportamentali e cognitive dei bambini/ragazzi adottati;

L'Associazione Familiare *Genitori si diventa Onlus*, in rappresentanza del Coordinamento CARE:

- ✓ offre la propria collaborazione per mettere a disposizione esperienze, know-how , e contribuire alla disseminazione delle buone prassi e al coinvolgimento della componente genitori, fornendo supporto al progetto in premessa.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 - Premesse

Le premesse formano parte integrante e sostanziale del presente Protocollo di Intesa.

Art. 2 - Oggetto e Finalità

L'UST – Cremona, il Liceo Anguissola, l' I.C. Cremona 3 e l'Associazione Familiare *Genitori si diventa Onlus*, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente Protocollo d'intesa intendono promuovere la collaborazione e il raccordo al fine di:

- **elaborare percorsi di informazione e formazione** che possano essere fruibili dalle Istituzioni Scolastiche e dai docenti dell' Ambito Territoriale XIII di Cremona;
- **offrire consulenza** agli insegnanti su argomenti specifici quali il parlare di adozione a scuola;
- **proporre interventi** di lettura e comprensione della specificità dell'adozione, con funzione di prevenzione del disagio scolastico e della dispersione scolastica;
- **realizzare progetti di sensibilizzazione dei giovani studenti**, grazie alla collaborazione con docenti e alunni di diversi ordini di scuola, compresi gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado di Cremona;
- **diffondere la conoscenza** delle "Linee di indirizzo" tra le famiglie e nella Scuola;

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

- **creare una rete stabile** di docenti referenti per le adozioni all'interno degli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado;
- **formare gli insegnanti "referenti"** sulle tematiche specifiche dell'adozione;
- **favorire collaborazioni e sinergie fra scuola e famiglie** nella fase dell'inserimento scolastico e nei passaggi fra i diversi ordini di scuola dei bambini/ragazzi adottati

Art. 3 - Impegni delle Parti

Le Parti si impegnano congiuntamente a dare massima diffusione al presente Protocollo d'intesa attraverso i propri canali di informazione e comunicazione e secondo le modalità che ciascuno riterrà opportune adottare per una maggiore efficacia e valorizzazione delle finalità:

- **costruire un patrimonio culturale condiviso fra insegnanti e famiglie** relativamente alle tematiche specifiche dell'adozione, avviando collaborazioni e sinergie di intervento in ambito scolastico sia a scopo preventivo che eventualmente di sostegno dell'alunno e della famiglia;
- far sì che **sul territorio si crei un nucleo di riferimento** sulle tematiche *specifiche dell'adozione per i docenti e le scuole che ne faranno richiesta*;
- garantire nel tempo un supporto e un monitoraggio per il benessere dei bambini/ragazzi adottati a scuola, costruendo buone prassi rispetto alle azioni di accoglienza, inserimento ed inclusione dei bambini/ragazzi adottati;

Art. 4 - Monitoraggio

L'UST – Cremona, il Liceo Anguissola, l'IC CR3 e l'Associazione Familiare *Genitori si diventa Onlus*, ciascuno per il proprio ambito di competenza, monitoreranno la realizzazione e l'efficacia dei passaggi e della rispettiva realizzazione progettuale di cui all'art. 3 al fine di accertare il potenziale formativo delle esperienze, cogliere eventuali criticità e proporre eventuali e opportune modifiche in itinere.

Art. 5 - Durata

Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata quadriennale.

In ogni caso nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo d'intesa.

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

Ciascuna Parte potrà recedere dal presente Protocollo d'intesa dandone comunicazione all'altra Parte con preavviso scritto di almeno sei mesi. Resta esclusa qualsiasi pretesa a titolo di indennità e/o indennizzo a causa di tale recesso.

Art. 6 - Figure di riferimento

Si individuano quali figure di riferimento del presente Protocollo e quale supporto per l'Ambito Territoriale XIII per le scuole e i docenti interessati :

per l'UST di Cremona:

- ✓ un docente, individuato preferibilmente tra le figure di cui all'art.1 comma 65 della Legge 107/2015, quale raccordo fra UST e Istituzioni scolastiche e docenti coinvolti nel progetto ;

per il Liceo Anguissola:

- ✓ Prof. Cosetta Scandolara, quale raccordo tra la rete delle istituzioni scolastiche di secondo grado;

per l'I.C. Cremona 3:

- ✓ Prof. Gloria Joriini, quale raccordo tra la rete delle istituzioni scolastiche di primo grado;

per l'Associazione Familiare *Genitori si diventa Onlus*:

- ✓ Signora Annamaria Mazzini, quale rappresentante delle Associazioni familiari adottive del territorio cremonese.

Art. 7 - Trattamento dei dati

Le Parti convengono che, nell'ambito delle attività di cui al presente Protocollo d'intesa e di volta in volta concordate ai sensi degli Artt. 2 - 3 - 4, qualora si rendesse necessario il trattamento di dati personali, esse agiranno in osservanza dei principi di legge previsti in materia.

Art. 8 - Clausola di salvaguardia

Ciascuna Parte è esente da qualunque responsabilità derivante da danni arrecati a terzi da una delle altre Parti, dai suoi partner o da soggetti terzi che opereranno in attuazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa e determinati dall'inosservanza degli obblighi di legge.

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

Art. 9 – Disposizioni finali

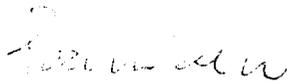
Ogni controversia sull'interpretazione o applicazione del presente Protocollo d'Intesa dovrà essere obbligatoriamente affrontata con un preventivo formale tentativo di composizione plenaria.

Le controversie relative al presente Protocollo d'Intesa dovranno essere risolte di comune accordo. Nel caso in cui ciò non fosse possibile si farà ricorso al Foro di Brescia.

Per quanto non previsto nel presente Protocollo d'Intesa le parti fanno espresso riferimento alle normative vigenti in materia.

Cremona, li _____

- **UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI CREMONA**



Il Dirigente Franco GALLO

- **LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE -SOFONISBA ANGUISSOLA**



Il Dirigente Scolastico Flavio ARPINI

- **ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE**



Il Dirigente Scolastico Renato SUPPINI

- **ASSOCIAZIONE FAMILIARE GENITORI SI DIVENTA-ONLUS
PUNTO INFORMATIVO di CASTELVERDE**

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

Mazzini Annamaria

La responsabile Annamaria MAZZINI

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Descrizione dell'AOO: Ambito territoriale di Cremona

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 18 pagine, tenuto presso l'AOO AOOUSPCR